

## **Arbeitsplan 2 für die Klasse 4d** **vom 23.März bis 27. März**

### **Deutsch:**

- 1) Weiterarbeit an der Buchpräsentation.  
Schickt mir eure Inhaltsangaben per Mail zu, sobald ihr sie geschrieben habt.
- 2) Werkstattheft Sprache S. 20 - 23 sowie die vier Arbeitsblätter zum Thema „Die vier Fälle des Nomens“.  
Lösungsblatt und Übungstest folgen.
- 3) Wenn ihr es noch schafft, bearbeitet die Seiten 26 und 27 im Werkstattheft Rechtschreibung. Übungstest folgt.
- 4) Eine absolut freiwillige Aufgabe wäre eine Art Tagebuch darüber, wie du diese schwierige Zeit erlebst. Welche Informationen erhältst du? Gibt es besondere Ereignisse in deiner Umgebung? Was machst du jetzt anders? Welche Gedanken und Gefühle bewegen dich?  
Es müssen nicht unbedingt Notizen zu jedem Tag sein. Ich bin gespannt, ob jemand von euch etwas vorträgt, wenn wir wieder beisammen sind.

### **Mathematik:**

- 1) Übungstest: Schriftliche Multiplikation, Wdhlg. Zahlenstrahl, Multiplikation und Division großer Zahlen, Sachaufgaben  
Mailt mir eure Ergebnisse zu.
- 2) Arbeitsplan 4 Teil 1: Kilometer, Meter, Zentimeter, Millimeter  
Die Lösungsseiten für das Arbeitsheft habt ihr per Mail bekommen.

Es ist wie üblich nicht verboten weiter zu arbeiten. Der Arbeitsplan 5 ist schon mal für die Kinder gedacht, die immer besonders schnell arbeiten.

Vor dem Arb.plan 5 solltet ihr dann aber den Übungstest zum Arb.plan 3 und 4 bearbeiten.

### **Italienisch:**

**Facile così:** 1. Übung auf Seite 17. Dal libro di grammatica „Facile così“, primo esercizio a pagina 17

Wenn man Langeweile hat, kann man einen schönen Brief auf Italienisch (auch mit Fehlern!) mir schicken. Ich lese ihn gerne und antworte bestimmt.

### **Favolosi Linguaggi**

#### **„Una supplente in IV B“ Arbeitsblatt Nr.2**

- Da der Arbeitsblatt über die „aggettivi qualificativi“ ist, müssen die Schüler im gelben Heft (quaderno di grammatica) die Definition der „aggettivi qualificativi“ nochmals lesen. Seconda fotocopia sulla lettura „Una supplente in IV B“. Poiché una parte degli esercizi riguarda gli aggettivi qualificativi, bisogna rileggere la definizione scritta sul quaderno giallo (grammatica)

- Schriftliche Zusammenfassung der Lektüre „Una supplente in IV B“.  
Riassunto scritto della lettura „Una supplente in IV B“

- Entwerfe selber ein Komik (also male und schreibe Sprechblasen) mit folgenden Charakteren: Maestra Margherita, Signorina Saccentone, Schüler (s. Favolosi linguaggi S.16-17) / Crea un fumetto sulla maestra Margherita, la signorina Saccentone e gli alunni  
**oder**

- Ich stelle mir vor, dass maestra Margherita noch eine Woche als Vertretung in der Klasse arbeitet. Ich schreibe ca. 10 Zeilen über die Situation der Klasse während der 2. Woche der Vertretung/Immagina che la maestra Margherita sia la supplente della IV B ancora per una settimana. Scrivi un testo di 10 righe circa.

#### **oder**

- Ich erledige die Grammatik-Übungen, Seite 15, Facile così/Facile così, esercizi pag. 15  
Alle Aufgaben werden korrigiert und per Email zurückgeschickt.

### **Musik:**

#### **Pflichtaufgaben:**

- 5) Übt weiter die Texte der Lieder Gloria, Felicità und L'Italiano
- 6) Macht das Experiment mit den Gläsern und spielt dazu zur Musik vom Ländler.

**Zusatzaufgaben:**

- 3) Übt den Dance Monkey (ihr findet unter Lugert Verlag unsere Choreographie)
- 4) Singt das Lied: Musik den ganzen Tag