


## Arbeitsplan Klasse 5a, Deutsch, 23.3. bis 27.3. 2020

**Themen: 2. Minibuch basteln und Tagebuch führen, Haiku und Elfchen schreiben, Anton-App, sich informieren**

Datum	Was ist zu tun?	Erledigt Hake es ab	 Wie schätze ich mich ein?
Aufgabe für die ganze Zeit Mo bis Do	<b>Schau abends Montag bis Donnerstag um 19.50 Uhr logo bei KIKA Mache dir kurz Notizen (drei bis vier Nachrichten), über was berichtet wurde. (Schreibheft mit Datum).</b>		
Die, 17.3.20	<b>Lb. S. 150, Nr. 1 und 4</b> (ins Heft) Schreibe dann dein eigenes Gedicht (wie in Nr. 4) in dein Minibuch. <b>Bastle dein 2. Minibuch:</b> Trage jeden Tag auf einer Seite ein, was du gemacht hast. Dekoriere und beschrifte es. Datum, Name vorne, dann jede Seite ein Tag.		
Mi, 18.3.20	<b>Lb. S. 151, Nr 5 lesen, Nr 6:</b> Lies und bearbeite sorgfältig. Denke dir ein eigenes Thema aus oder nimm' die Wörter, die vorgegeben sind. Oder ein eigenes Thema. <b>Elfchen ins Minibuch eintragen.</b>		
Do, 19.3.20	<b>Lb. S. 151, Nr 7, 8, 9, 10. Schreibe nun ein Haiku.</b> <b>Haiku-Tipp: 5-7-5. Bearbeite zuerst die Aufgaben sorgfältig. Trage es ins Minibuch ein.</b> <b>Vergiss nicht das Datum der Wochentage auf jede Seite zu schreiben.</b> <b>Beende das Minibuch.</b>		
Frei, 20.3.20	<b>Zusatz für alle: ANTON</b> <b>Aufgaben: Deutsch 5. Klasse</b> <b>Sachtexte, ABC, Dopp. Konsonanten,</b> <b>Satzglieder, Subjekt und Prädikat</b>		

**Viel Spaß bei den verschiedenen Aufgaben! Werde kreativ! Das bedeutet, denke dir etwas aus und schau vielleicht aus dem Fenster für eine Idee oder benutze deine Notizen von den Logo-Nachrichten, wenn dir nichts einfällt.**


**Liebe Eltern,**

wir hoffen, dass Sie wieder ein Auge auf die Fortschritte Ihrer Kinder werfen und dass die Aufgaben erledigt werden. Natürlich werden wir die Aufgaben kontrollieren. Die Minibücher und Aufgaben bringen die Kinder bei Schulbeginn wieder mit.





Bleiben Sie gesund. Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Es grüßt herzlichst das Klassenteam der 5a.







## Arbeitsplan Musik, 5a, 23.3.-27.3.20

1. Klatsche den Clap and Slap - Rhythmus:  Du kennst ihn sicher noch.  
Slap (Oberschenkel) and clap (Hände klatschen) and slap and clap.  
You do it with the fingers (schnipsen),  
with the belly (Bauch berühren) and the back (Rücken berühren).  
And you stomp \* \*, on the floor \*\* (\* stampfen)  
And you dance and dance, all around. (einmal im Kreis herumtanzen).
2. Klicke nun auf den Link zum Video:  
<https://www.trompis-tondschungel.de/RHYTHMUS-video21.html>  
Lies dir auch den Text auf der Seite durch.  
Hier erfährst du etwas zum Thema Rhythmus.
3. Nun zu deiner Aufgabe:  
Zeichne dir diese Notenbausteine aus dem Rhythmusbaukasten auf.  
Oder drucke dir die Seite aus und schneide dann die Bausteine aus.

**Info** Mithilfe von Notenwerten können wir Rhythmen notieren. Dazu müssen wir für jeden Notenwert ein Zeichen definieren. Die Abbildung zeigt das Verhältnis der Notenwerte zueinander: zwei Viertel entsprechen z. B. einer Halben.

Ganze Note	
Halbe Note	
Viertelnote	
Achtelnote	

### Rhythmusbaukasten

Nun setze sie immer wieder anders zusammen und singe, spiele oder klatsche den Rhythmus.

Erinnerst du dich noch an die Rhythmen, die wir im Unterricht geklatscht haben? An den Radetzky-Marsch mit den Sticks? Hier gibt es noch ein Filmchen dazu: Jetzt werden auch Pausen eingebaut.

<https://www.trompis-tondschungel.de/RHYTHMUS-video3.html>

Zusatz: Bastele dir eigene Pausen-Bausteine und setze sie auch ein.

Viele musikalische Grüße von Frau Inselmann



Arbeitsplan Klasse 5a, Nawi, 23.3. bis 27.3. 2020



Thema: Wetter und Klima

<b>Was ist zu tun?</b>	<b>erledigt</b>	<b>Wie schätze ich mich ein?</b>
Wetterbeobachtung im Forscherheft weiterführen bis zum 30.03.20		
Experiment- "Warme Luft dehnt sich aus" durchführen <a href="https://www.marum.de/Entdecken/MARUM-UNISchul-labor/Page6402.html">https://www.marum.de/Entdecken/MARUM-UNISchul-labor/Page6402.html</a>		
Video "Schokokuss im Vakuum" ansehen <a href="https://www.helmholtz.de/forschung/aktuelles/experimente_mit_helmholtz/https://www.helmholtz.de/forschung/aktuelles/experimente_mit_helmholtz/">https://www.helmholtz.de/forschung/aktuelles/experimente_mit_helmholtz/https://www.helmholtz.de/forschung/aktuelles/experimente_mit_helmholtz/</a> und Frage beantworten: Was ist ein Vakuum? Bitte auf der padlet-Seite kommentieren (Add comment) Wer kann, darf das Experiment selbst durchführen :-)		
Schau dir das Video an. <a href="https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9771">https://www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?film=9771</a> Lies dir im Buch die Seite 210 durch. Schreibe dir den Merksatz (blauer Pfeil) in dein Forscherheft. Überschrift: Windentstehung		



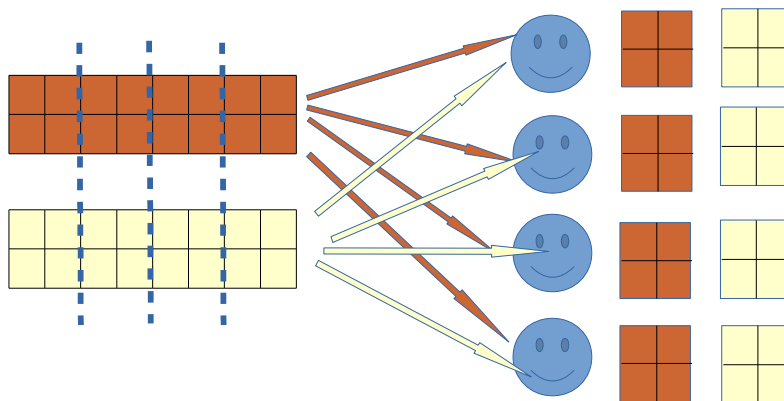
Arbeitsplan Klasse 5a, Mathe, 23.3. bis 27.3. 2020

Themen: Brüche darstellen und bei Größen anwenden

Was ist zu tun?	Erledigt Hake es ab	  Wie schätze ich mich ein?
<p>Übernehmt die beiden AB als Tafelbild in euer Mathe-Heft. Bearbeitet folgende Aufgaben: AH S.44+45 bzw. FÖH S. 37+38 Buch S. 163 / 1+2</p> <p>Folgende links können euch beim Verstehen weiterhelfen:</p> <p><b>AB Brüche und Quotienten:</b> <a href="https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-5-6/brueche/brueche-darstellen-erweitern-und-kuerzen/der-bruch-als-quotient/">https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-5-6/brueche/brueche-darstellen-erweitern-und-kuerzen/der-bruch-als-quotient/</a></p> <p><b>AB Erweitern und kürzen:</b> <a href="https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-5-6/brueche/brueche-darstellen-erweitern-und-kuerzen/bruchteile-erweitern-und-kuerzen/?usr=lehrer">https://www.kapiert.de/mathematik/klasse-5-6/brueche/brueche-darstellen-erweitern-und-kuerzen/bruchteile-erweitern-und-kuerzen/?usr=lehrer</a></p> <p><b>Erklärvideos Erweitern/Kürzen:</b> <a href="https://bruchrechnen-kapiert.de/kue-kuerzen.php#Video-Bruch-Kuerzen">https://bruchrechnen-kapiert.de/kue-kuerzen.php#Video-Bruch-Kuerzen</a> <a href="https://bruchrechnen-kapiert.de/kue-erweitern.php#Video-Bruch-Erweitern">https://bruchrechnen-kapiert.de/kue-erweitern.php#Video-Bruch-Erweitern</a></p>		

## Brüche und Quotienten

Zwei Tafeln Schokolade sollen gerecht unter 4 Kindern aufgeteilt werden.  
Man rechnet also  $2 : 4$ .



Wieviel erhält jedes Kind?

Antwort: Jedes Kind erhält einen Anteil von  $\frac{2}{4}$ .

Den Quotienten von zwei natürlichen Zahlen kann man als Bruch schreiben.

$$2 : 4 = \frac{2}{4}$$

Der Bruchstrich entspricht dem Geteilt-Zeichen.

$$\text{Divident} : \text{Divisor} = \frac{\text{Zähler}}{\text{Nenner}}$$

1. Aufgabe : 2 Pizzen sollen auf 5 Kinder gerecht aufgeteilt werden, welchen Anteil erhält jeder?

Antwort: \_\_\_\_\_

2. Aufgabe: 6 Würstchen sollen auf 8 Kinder gerecht aufgeteilt werden, welchen Anteil erhält jeder?

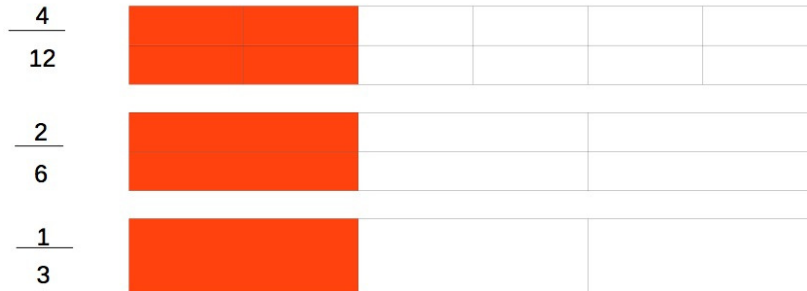
Antwort: \_\_\_\_\_

3. Denke dir selbst eine Aufgabe aus und schreibe sie als Kommentar auf unsere Pinnwand

(<https://padlet.com/acscherwinski/b38vs2rr6vfi>)

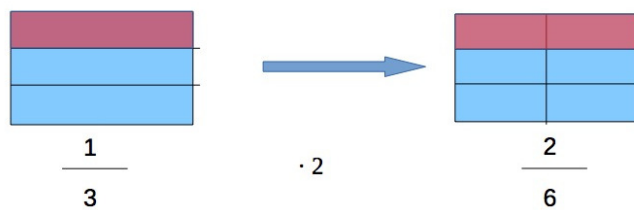
### Erweitern und Kürzen von Brüchen

Verschiedene Brüche können den gleichen Wert haben.



Die gekennzeichnete Fläche ist immer gleich groß, aber die Brüche unterscheiden sich. Die Einteilung des Ganzen wird verändert.

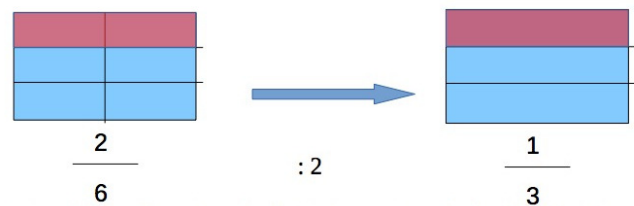
### **Erweitern eines Bruchs – Verfeinern der Einteilung**



ein Drittel wird mit 2 erweitert. Das heißt, dass der Nenner und der Zähler mit 2 multipliziert werden.

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1 \cdot 2 =}{3 \cdot 2 =} \quad \frac{2}{6}$$

### **Kürzen eines Bruchs -Vergrößern der Einteilung**



Zwei Sechstel wurden durch 2 gekürzt. Das heißt, dass der Nenner und der Zähler durch 2 dividiert wurden.



$$\frac{2}{6} \quad \frac{2 : 2}{6 : 2} \quad \frac{1}{3}$$

---

Arbeitsplan Klasse 5a, Englisch, 23.3. bis 27.3. 2020

ALLES sorgfältig lesen bitte! Manchmal muss man es zwei -bis dreimal lesen.

Themen: Vokabeln wiederholen, area, plurals, jobs at home

Datum	Was ist zu tun?	Erledigt Hake es ab	  Wie schätze ich mich ein?
Aufgabe für die ganze Zeit Mo bis Frei	<b>Übe die Vokabeln der Lektionen 1-3.</b> <b>Nimm dir jeden Tag 10 Wörter vor.</b> <b>Übe mit den Methoden, die wir geübt haben: Wortkarten, ins Heft schreiben, mit dem Handy aufnehmen, die Rechtschreibung muss stimmen</b>		
Mi, 18.3.20	<b>Tb, page 75, M8, Charlie's Chaos:</b> Schreibe wie es aussieht und was er tun sollte: 8 things in his room (16 sentences, 16 Sätze). <b>Charlie's clothes are on the floor.</b> <b>He should put them (sollte sie legen) in his wardrobe.</b>		
Do, 19.3.20	<b>Wb page. 49, E3, E4,E5 (E5:</b> Achtung: Die Antworten sind verborgen notiert). Du findest es sicher heraus. Wb page 51, M3 a (alle), b (wer mag). Schreibe drei bis vier Sätze. Fehler sind nicht schlimm. Sie helfen uns beim Lernen☺		
Frei, 20.3.20	<b>Wb, page 52, 53M5, a and b</b> Read the email, write your own, lese Sarah's Email. Dann schreibe deine eigene. Benutze nur die Wörter und Satzbausteine, die wir geübt haben. Baue always, sometimes, never, usually ein. Es steht nach dem Subjekt. <b>Beispiel:</b> Hello, How are ---? My room is a ----. But I always ---- the bathroom. I always take --- the rubbish. My brother does ----- . That is not ----. <b>Versuche es!!!!</b>		

Vokabeln für Woche 1	Pages 210 -218: at home-these <b>Wenn du alles kannst, lerne noch page 219.</b> <b>Euer Englisch wird immer besser. Hurrah!</b>		
-------------------------	---	--	--