

## **CLASSE 6C**

**PIANO DI LAVORO PER LA SETTIMANA DAL 23.03.20 al 27.03.20**

### **ITALIANO LIBRO DI GRAMMATICA**

L'aggettivo: da pag. 230 a pag 236

Facoltativo: da pag. 30 esercizi livello 1 e livello 2.

### **TESTI**

Leggi il testo di Isaac Asimov "Il robot maestro" ed esegui le consegne indicate sulla scheda. Scrivi nella tua lingua madre un testo sul quaderno (o direttamente al pc, così mi puoi spedire tutto per mail come allegato) riguardante le tue considerazioni sulla settimana "anomala" che hai appena vissuto. Ti scrivo una paio di domande che ti potranno aiutare a riflettere:

**Ti saresti mai immaginato/a di dover seguire le lezioni "a distanza"? Cosa è cambiato nella tua vita in seguito alla pandemia del coronavirus? Che cosa ti è mancato di più? Vorresti tornare alla normalità?**

### **LETTURA**

(I gruppi che avrebbero dovuto presentare i libri "Il bambino Nelson Mandela" e "La stella di Andra e Tati" sono pregati di continuare la preparazione della propria parte individualmente).

Leggi i tre racconti successivi del libro "Parlare a vanvera":

- La stoffa del campione
- Orecchie da mercante
- I conti senza l'oste

**ATTENZIONE! Su uno dei 10 racconti si farà un compito in classe di comprensione del testo!**

## **GEWI**

Leggi le pagine del sussidiario relative ai due stati indipendenti che fanno parte del territorio italiano (Città del Vaticano pag. 132 e San Marino pag.133) e scrivi sul quaderno le informazioni più importanti.

Completa le fotocopie sulle pianure e sul clima dell' Italia

Parte facoltativa: continuare la preparazione della relazione sulla regione scelta

## **ARTE/KUNST**

Tema della settimana: Muffin

Guarda gli esempi e disegna su un foglio (possibilmente DIN A 3) un muffin. Scegli la tecnica che preferisci (acquarelli, pastelli o matite) e colora il tuo muffin con fantasia e creatività.



## **SPORT (Maestra Claudia)**

Il programma settimanale prevede anche la lezione di sport! Così tornerai allenatissimo/a. Ti consiglio di esercitarti almeno una volta al giorno seguendo le indicazioni del seguente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=olNRORNaXyU>.

23<sup>rd</sup>28<sup>th</sup> March

Weekly plan: *Three little birds* by Bob Marley 2

**A. Karaoke activity:** sing the song loudly. Train until you manage to follow the music. If you play an instrument, try to play the melody!

**B. Writing activity:** Copy the following sentence. Write them again correctly. Have a look at the example:

1. 'Cause every little thing gonna be all right

1. Because every little thing is going to be all right

2. Rise up this mornin'

3. Smiled with the risin' sun

4. Singin' sweet songs

5. Sayin', ("This is my message to you-ou-ou:")

6. Singin': "Don't worry 'bout a thing

**C. Reading activity:** listen to Athena reading Bob Marley's biography. Then practice the text. When your reading is fluent, record your voice. Email me the file of your reading.\*

**D. Speaking activity:** *Three Little Birds* gives us a message of hope and motivation which we all need in this strange moment. Sometimes we have BLUE (it means "sad", "negative") thoughts about the current situation and the future.

-Phone at least three friends. Ask how she/he is feeling (TB p. 155: feelings). Give her/him messages of hope and motivation.

Use Bob Marley's words: *Do not worry about... Soon we are going to...*

-Suggest her/him your happy song!

**E. Grammar time:** watch the video. Read TB p. 189 and do WB p. 52 n. 4\*.

**F. Your feedback:**

I worked hard	☆	😊😊	😊	😐	😞
It was easy	☆	😊😊	😊	😐	😞
I enjoyed doing the weekly plan	☆	😊😊	😊	😐	😞

If you need help or you want to ask me something, tell your parents to write me an email ([m.galie@finow-gs.de](mailto:m.galie@finow-gs.de)) and I will call you to give you support!

\*Homework to email me (audio file of your reading, photo/pdf of WB p. 52 n. 4).

Save the files writing for example *Luisa\_reading\_Marley* (name of kid\_activity\_content), or *Luisa\_grammar\_WB54\_4* (name of kid\_activity\_page and number). Thanks a lot!

I miss you, Miss Galie

## NAWI

Settimana 23.03 – 27.03. padlet [https://padlet.com/v\\_agostinelli/g5ain1zf0z7i](https://padlet.com/v_agostinelli/g5ain1zf0z7i)

### MERCOLEDÌ

- Ripasso: video “le cellule: i mattoni della vita” <https://huzzaz.com/collection/cellule?hzv=568158>
- Gioco sul sito di Rino amico scienziato

Argomento la cellula e l'organizzazione del nostro corpo

[https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino\\_sienze/corpo\\_uomo/argomenti.html](https://www.mondadorieducation.it/risorse/media/primaria/adozionali/rino_sienze/corpo_uomo/argomenti.html)

- Leggere la fotocopia “organi e apparati” e rispondere sul quaderno alla seguente domanda

Quale differenza c'è tra un sistema ed un apparato?

### GIOVEDÌ

- Leggi la fotocopia “parti del corpo umano”, poi disegna sul tuo quaderno la sagoma di un corpo umano e per prima cosa colora con colori diversi le 4 parti principali (capo, tronco, arti inferiori ed arti superiori). Crea poi una legenda che indichi il significato dei colori. Poi indica con delle frecce queste parti del corpo: viso, collo, mano, avambraccio, braccio, torace, addome, coscia, gamba, piede. Infine disegna dei cerchi intorno a questi punti ben precisi, che sono punti di collegamento tra due parti del corpo diverse: spalla, polso, caviglia, ginocchio, anca, gomito.

## Musik

Liebe Kinder,

ich hoffe euch geht es gut und ihr kommt mit der ungewöhnlichen Situation klar. Musik kann dabei helfen, sich nicht so allein zu fühlen und fröhlich zu bleiben. In diesem Sinn wünsche ich euch viel Spaß!

Folgendes habt ihr zu tun:

### **Pflichtaufgaben:**

- 1) Hört das Hörspiel über Beethovens Leben.
- 2) Fertigt ein Portfolio an. Auf dem Arbeitsblatt seht ihr, wie ihr das machen könnt. Die Informationen bekommt ihr aus dem Hörspiel.
- 3) Hört euch die Musik von Beethoven an.

### **Zusatzaufgaben:**

- 1) Übt den Dance Monkey (ihr findet unter Lugert Verlag unsere Choreographie)
- 2) Singt das Lied: Musik den ganzen Tag.

Bleibt gesund! Viele Grüße von eurer Musiklehrerin

C. Reske

## Häuslicher Arbeitsplan bis zu den Osterferien: Fach Deutsch / Klasse 6c

### Thema: „Spannungsmacher“ in Texten erkennen

Arbeitsheft S. 16 und 17: den kompletten Merksatz ( Nr. 1-7 ) ins Heft schreiben, danach die Fragen 1-5 schriftlich im Arbeitsheft beantworten.

### Thema: Personen beschreiben

( zuerst die Seiten 62 und 63 gründlich lesen )

Buch S. 65: den Text mindestens zweimal gründlich durchlesen.

Arbeitsheft S. 18 und 19: den Merksatz ins Heft schreiben, danach beide Seiten ausfüllen.

Buch S. 67/ Nr.4: eine Personenbeschreibung eines Mädchens o d e r eines Jungen von S. 66 ins Heft schreiben.

### Thema: Wörtliche Rede

Buch S. 207 / Nr. 2, 3 und 4 ins Heft schreiben

Arbeitsheft S. 34 und 35 ausfüllen sowie S. 66 ( falls noch nicht gemacht ).

### Thema Rechtschreibung und Grammatik

Wörter mit -ß und -ss: Buch S. 188 / Nr. 3, 4 und 5 ins Heft; dazu Arbeitsheft S. 55 ausfüllen ( den Merksatz ins Heft schreiben ).

Wörter mit -s , -ß und -ss: Buch S. 189 / Nr. 1, 3 und 4; dazu AH S. 56

Verben: Arbeitsheft S. 71, 72, 73, 74 und 75 ausfüllen, wo noch Lücken bestehen.

Adjektive: Arbeitsheft S. 77 und 78 ( falls noch nicht ausgefüllt).

## Häuslicher Arbeitsplan bis zu den Osterferien: Fach Mathematik / Klassen 6c und 6d

### Thema Wahrscheinlichkeit

Buch S. 136: den orangefarbenen Kasten (Merksatz) ins Heft schreiben.

Buch S. 137 / Nr. 6 : Text ins Heft schreiben (auch den grünen Kasten ) und die Fragen beantworten.

Dazu im Förderheft die Seiten 36, 37, 38, 39, 40 und 76 bearbeiten.

Dazu im Arbeitsheft die Seite 37 / Nr . 1 und 2 bearbeiten (Nr. 4 freiwillig )

### Thema Sachprobleme

Buch S. 222 / Nr. 1, 2 und 3: jeweils den Text abschreiben, danach Rechnung und Antwortsatz aufschreiben.

Dazu im Förderheft die Seiten 67, 68, 69 und 72 bearbeiten.

Dazu im Arbeitsheft S.64 / Nr.1 (Nr. 2 freiwillig )

### Thema Teiler und Vielfache

Noch nicht bearbeitete Aufgaben auf den Seiten 1-4 im Arbeitsheft sowie auf den Seiten 61-66 im Förderheft bearbeiten.