



Arbeitsplan Klasse 6a, 23.3. bis 27.3. 2020

1) DEUTSCH: Thema: Blog Wiederholung und Festigung

	Erledigt Hake es ab	  Wie schätze ich mich ein?
<p>Einstieg in die Woche: Corona Quiz https://www.wdr.de/quizplayer/game?startquiz=1399 Teste dein Wissen mit diesen 8 Fragen.</p>		
<p>Rechtschreibung Praxis Sprache S. 56/57</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Schreibe zuerst den Merksatz mit den wichtigen Regeln in dein Deutschheft ab. ✓ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsheft, welches deine Eltern für dich aufbewahren. 		
<p>Video: Ursprung Blog https://www.br.de/mediathek/video/lexikon-ingo-nommsen-blog-av:5df5be013d7366001a157b0f</p> <p>Sieh dir das Video zum Thema Blog an. Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Schulaufgabenheft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wo hat der Blog seinen Ursprung? ✓ Was ist die genaue Definition eines Blogs? ✓ Was ist beim Lesen von Blogs zu beachten? <p>Schicke mir einen Screenshot deiner Antworten an t.wimmer@finow-gs.de</p>		
<p>Lesen: Blog, Web-Log https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/a-g/blog-web-log/ Lies den Text zum Thema Blogs. Beantworte folgende Fragen schriftlich in deinem Deutschheft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wofür steht die Abkürzung „Blog“? ✓ Mit welcher Textsorte kann der Blog verglichen werden? ✓ Was benötigt man, um einen Blog herauszugeben? ✓ Was ist die „Blogosphäre“ und welche Arten von Blogs gibt es? Nenne vier Beispiele. <p>Schicke mir einen Screenshot deiner Antworten an t.wimmer@finow-gs.de</p>		

<p>Wiederholung Blog: Quizfragen auf Padlet</p> <p>Mache das Quiz auf Padlet. Du kannst dich dort auch gleich selbst überprüfen.</p>		
<p>Brainstorm AnswerGarden: Interessante Themen für Blogs für eine Klasse https://answergarden.ch/1152756</p> <p>Beteilige dich am Brainstorm auf AnswerGarden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Welches Thema würde sich sehr gut für einen Blog einer Klasse eignen? ✓ Beachte bei deinen Überlegungen nicht nur deine eigenen Interessen, sondern mache dir darüber Gedanken, was für die ganze Klasse wichtig sein könnte. Beispiele: <i>Umweltverschmutzung, Mobbing, digitales Lernen, social media...</i>) 		
<p>https://www.kika.de/kummerkasten/soforthilfe-mobbing100.html#</p> <p><i>Mittagspause in der Mülltonne</i> https://www.kika.de/kummerkasten/sendungen/sendung101428.html</p> <p>Sieh dir die beiden Videos zum Thema Mobbing an und beantworte folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wieso gibt es Mobbing? ✓ Was macht den Unterschied zwischen einem Streit und Mobbing? ✓ Wer gehört beim Mobbing dazu und warum machen Mitläufer überhaupt mit? 		
<p>Lesen: https://www.klicksafe.de/themen/kommunizieren/cyber-mobbing/cyber-mobbing-was-ist-das/</p> <p>Lies den Text zum Thema Cyber-Mobbing und antworte stichpunktartig auf folgende Fragen in deinem Deutschheft.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie wird der Täter auch genannt? ▪ In welchen vier Punkten unterscheidet sich Cyber-Mobbing von Mobbing? ▪ Wie wird gemobbt? <p>Schicke mir einen Screenshot deiner Antworten an t.wimmer@finow-gs.de</p>		
<p>Schreiben:</p> <p>Schreibe selbst einen Blogbeitrag zum Thema „Cyber-Mobbing“.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erzähle zuerst davon, was du über das Thema weißt und kürzlich erfahren hast. ▪ Sprich über deine eigene Meinung/deine eigenen Erfahrungen. ▪ Was kann jeder einzelne machen, um Cyber-Mobbing zu 		

<p>verhindern?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fordere deine LeserInnen auf, dir Kommentare zu hinterlassen. ▪ BEACHTE DIE KRITERIEN DES BLOGS. 		
<p>Korrektur Rechtschreibung Kannst du dich noch an die Merksätze von Montag erinnern?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Überprüfe in deinem eigenen Text, ob du die Rechtschreibregeln beachtet hast. ▪ Achte außerdem auf Groß- und Kleinschreibung. 		
<p>ENGLISCH: Thema: Star signs, horoscopes, Einführung present progressive</p>		
<p>Speaking Horoscopes Do you read your horoscope? How often do you read your horoscope? Do you believe in star signs? Why? Why not? Beantworte diese Fragen mit der Kommentarfunktion auf Padlet. Du bleibst dabei anonym und benötigst dafür keinen Benutzer.</p>		
<p>Reading Horoscopes Read the horoscopes on page 145. What do you think of your horoscope? Would you like to be a different star sign? Why? Beantworte diese Fragen mit der Kommentarfunktion auf Padlet. Du bleibst dabei anonym und benötigst dafür keinen Benutzer.</p>		
<p>Writing Write a horoscope for someone in your family. Decorate it, too. Use your exercise book and send the screenshot to t.wimmer@finow-gs.de Mache die Aufgabe in dein Englischheft und sende den Screenshot an t.wimmer@finow-gs.de Read the horoscope to your family member. What does he/she think about it? Lies deinem Familienmitglied das Horoskop vor. Was denkt er/sie darüber? Übersetze es auch ins Deutsche.</p>		
<p>Listening Gillian is frightened textbook p. 41</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was kannst du im Bild sehen? What can you see in the picture? ▪ Was ist mit diesem Tiger los? What's wrong with this tiger? ▪ Scanne die Seite 41 in deinem textbook und höre dir die Geschichte an. ▪ Durchgang 1: Finde heraus, warum Gillian solche Angst hat. ▪ Durchgang 2: Notiere dir, wo der Tiger um 03: 30h / um 05:00h, um 06:15h war. ▪ Mache dir dazu Notizen in deinem Heft. 		

Writing What is happening textbook p. 41 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vervollständige die Sätze in dein Englischheft. Nummeriere sie und finde eine passende Überschrift. ▪ Hebe das „-ing“ in deinen Sätzen farblich hervor. 		
Grammar Present progressive https://www.kapiert.de/present-progressive-oder-simple-present/ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sieh dir zuerst das Erklärvideo zum „present progressive“ an. ▪ Danach lies dir die Erklärung auf der Homepage durch. Zuletzt schreibe die Signalwörter in dein Englischheft. 		

MATHE

Thema: Wiederholung Multiplikation: Arbeitsblatt: Multiplikation im Alltag

NAWI

Liebe 6a, nun geht`s in die zweite Runde!

Ich habe euch online-Übungen erstellt in der Anton App. Jeder bekommt von mir seinen/ihren eigenen Code, mit dem ihr euch anmelden könnt. Bitte schickt mir dazu eine Mail an:

a-c.scherwinski@finow-gs.de

Dann kann ich euch euren Code zuschicken.

Der neue Wochenplan ist auf folgender Seite einzusehen:

<https://padlet.com/twimmer/il1szi1dn1kw>

Schaut euch den Film an (https://www.planet-schule.de/sf/php/sendungen.php?sendung=8512) und lest die Seite 232 im Nawi-Buch.
--

Übernehmt den Merksatz (blauer Pfeil) und die Abbildung 3 mit Beschriftung in euer Forscherheft. Überschrift: Die Gelenke
--

Versucht Aufgabe 2 zu beantworten, schreibt eure Antworten im padlet in die Kommentare
--

Viele Grüße und bleibt gesund

Eure Frau Scherwinski :-)

KUNST/ BK

Male ein Portrait deines Idols. Das kann ein Künstler, Musiker, Schauspieler, Schriftsteller, Sportler etc. sein.

MUSIK

Arbeitsplan Musik, 6a, 23.3.-27.3.20

Musik bringt Abwechslung 

1. Klatsche den **Clap and Slap - Rhythmus**: 
Wenn du ihn vergessen hast, lies hier einfach nach.

Slap (Oberschenkel) and clap and slap and clap.
You do it with the fingers (schnipsen),
with the belly (Bauch berühren) and the back (Rücken berühren).
And you stomp * *, on the floor ** (* stampfen)
And you dance and dance, all around.

2. **Höre dir nun das erste Musikstück auf dem Padlet der 6a an.**
 - Welches Instrument hörst du?
 - Schreibe fünf Adjektive (Wiewörter) auf, die zur Musik passen,
 - wie zum Beispiel: fröhlich, traurig, heiter, aufregend ...
 - Höre das Stück noch einmal an und schließe dabei die Augen:
 - Was stellst du dir dabei vor?
 - Schreibe so zum Beispiel: Ich stelle mir vor, es ist früh morgens. Ich bin früh aufgewacht und habe gute Laune. Ich schaue aus dem Fenster und sehe niemanden. Außerdem sind alle Schulen geschlossen und fast niemand geht nach draußen.
 - Wie geht deine eigene Geschichte?
3. **Höre dir nun das zweite Musikstück auf dem Padlet der 6a an.**
 - Welches Instrument hörst du?
 - Schreibe fünf Adjektive (Wiewörter) auf, die zur Musik passen,
 - wie zum Beispiel: fröhlich, traurig, heiter, aufregend ...
 - Höre das Stück noch einmal an und schließe dabei die Augen:
 - Was stellst du dir dabei vor?
 - Schreibe so zum Beispiel: Ich stelle mir vor, es ist früh morgens. Ich bin früh aufgewacht und es ist ganz ruhig. Die Musik beruhigt mich. Sie ist wunderschön. Sie ist abwechslungsreich.
 - Wie geht deine eigene Geschichte?
4. Schreibe alles in deinen Hefter.
5. Vergesst nicht eure Präsentationen. Sie sind dran, wenn wir wieder in der Schule sind.
6. Bis zur nächsten Woche viele musikalische Grüße v. Frau Inselmann