

Name:

Wochenplan Muttersprache

Vom 23.3. bis 27.3.



Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Dienstag	Lesen	Lies das zweite Kapitel von Mein Freund Otto, das wilde Leben und ich.	Ca. 30 Minuten
	Schreiben	Klassentagebuch: Gehe auf unser Padlet https://padlet.com/FrauHuizing/1qldmrgm3yst Dort findest du die Codes für unser Klassentagebuch. Lies dir die Anleitung auf Padlet durch und starte!	Ca. 30 Minuten
	Übungen	Miniheft-Fresch-Methode S. 5-10	Ca. 30 Minuten
Mittwoch	Lesen	Lies das Buch für deine Buchpräsentation. Falls du dies schon fertig hast, recherchiere weiter zur Autorin bzw. dem Autor	Ca. 30 Minuten

	Schreiben	Schreibe die wichtigsten Fakten zur Autorin/ zum Autor auf. Falls du dies schon erledigt hast. Lege eine Personenliste an.	Ca. 30 Minuten
	Übungen	ANTON (Codes werden zugeschickt)	Ca. 30 Minuten
Donnerstag	Lesen	Lies den Text zu Corona (auf dem Padlet) und mache das Quiz.	Ca. 30 Minuten
	Schreiben	Schreibe weiter an deiner Seite für das Klassentagebuch auf book creator.	Ca. 40 Minuten
	Übungen	Guckt Euch das Video zur Großschreibung an. (auf padlet) Schreibe dir den Spickzettel in dein Heft.	Ca. 10 Minuten
Das kannst du immer üben	Lesen	Lies dein Buch für die Präsentation.	
	Schreiben	Schreibe jeden Tag über die Zeit zu Hause und mache ein Foto. Gerne kannst Du dies auch ab sofort auf book creator machen.	

Hast Du eine Frage? Dann schreibe mir:
b.huizing@finow-gs.de

Ich hoffe, dass wir uns alle bald im Videochat sehen können. Bis dahin wünsche ich Euch allen viel Spaß bei dem Klassentagebuch auf book creator.

Eure
Frau Huizing

Name:

Wochenplan Partnersprache

Vom 23.3. bis 27.3.



Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Dienstag	Lesen	Lies das dritte und vierte Kapitel von Jacky Marrone	Ca. 30 Minuten
	Schreiben	Klassentagebuch: Gehe auf unser Padlet https://padlet.com/FrauHuizing/1qldmrgm3yst Dort findest du die Codes für unser Klassentagebuch. Lies dir die Anleitung auf Padlet durch und starte!	Ca. 30 Minuten
	Übungen	Miniheft-Fresch-Methode S. 5-10	Ca. 30 Minuten
Mittwoch	Lesen	Lese das Buch für deine Buchpräsentation. Falls du dies schon fertig hast, recherchiere weiter zur Autorin bzw. dem Autor	Ca. 30 Minuten
	Schreiben	Schreibe die wichtigsten Fakten zur Autorin/ zum Autor auf. Falls	Ca. 30 Minuten

		du dies schon erledigt hast. Lege eine Personenliste an.	
	Übungen	ANTON (Codes werden zugeschickt)	Ca. 30 Minuten
Donnerstag	Lesen	Lese den Text zu Corona (auf dem Padlet) und mache das Quiz.	Ca. 30 Minuten
	Schreiben	Schreibe weiter an deiner Seite für das Klassentagebuch auf book creator.	Ca. 40 Minuten
	Übungen	Guckt Euch das Video zur Großschreibung an. (auf padlet) Schreibe dir den Spickzettel in dein Heft.	Ca. 10 Minuten
Das kannst du immer üben	Lesen	Lese dein Buch für die Präsentation.	
	Schreiben	Schreibe jeden Tag über die Zeit zu Hause und mache ein Foto. Gerne kannst Du dies auch ab sofort auf book creator machen.	

Hast Du eine Frage? Dann schreibe mir:
b.huizing@finow-gs.de

Ich hoffe, dass wir uns alle bald im Videochat sehen können. Bis dahin wünsche ich Euch allen viel Spaß bei dem Klassentagebuch auf book creator.



Eure
Frau Huizing



Nome:



Piano settimanale Italiano MS

Dal 23 al 27 marzo classe 4c



Giorno	I miei compiti		Svolti: sì o no?
Lunedì	Lettura 	1. Leggi ad alta voce il racconto Le caramelle del tempo a pag. 58 di <i>Favolosi Linguaggi</i> . Poi leggi attentamente Faccio il punto alla pag. 58 in basso a sinistra.	
	Scrittura 	2. Usa il quaderno di bella copia per: _ copiare la mappa del testo fantastico a pag.91 e completarla inserendo le parole della lista al posto giusto. _ svolgere l'esercizio in fondo alla pag.58 Alla scoperta...del racconto fantastico : disegna i quadratini colorati e riscrivi le parole sottolineate accanto al quadratino dello stesso colore.	

	Grammatica ABC	Quiz sui verbi <i>essere</i> ed <i>avere</i> ! Lo troverai cliccando sul documento di colore rosa n.2 e n.3 del Padlet. Non ti ricordi bene i tempi dei verbi? Usa le tabelle che hai incollato nel quaderno.	
Mercoledì	Lettura 	Leggi ad alta voce il racconto <i>// ribes rosso</i> a pag. 60 di <i>Favolosi linguaggi</i> Rispondi a voce alle domande in fondo alla pag.61.	
	Scrittura 	Inventa tu un racconto fantastico: segui lo schema che troverai cliccando sul documento di colore rosa n.1 del Padlet. Usa il quaderno di brutta copia	
Venerdì	Grammatica ABC	Ancora verbi: leggi bene le spiegazioni in fondo alla scheda di <i>Alfa e Beto</i> che	

		<p>troverai sul documento di colore celeste n.1 del Padlet, poi completa la scheda.</p> <p>Clicca sulle <i>tabelle delle tre coniugazioni</i> che troverai nel documento di colore viola del Padlet: ti serviranno per svolgere gli esercizi e risolvere i quiz che troverai nei successivi documenti di colore celeste n.2, n.3 e n.4.</p>	
	<p>Lettura</p> 	<p>Leggi i prossimi capitoli del libro di lettura che hai scelto</p>	
Quando vuoi	<p>Scrittura</p> 	<p>Continua a scrivere il tuo diario: con chi stai passando le tue giornate? Stai scoprendo cose nuove? Ti manca la scuola? Perché? Racconta, disegna, fai un fumetto</p>	

Clicca qui per aprire il PADLET:

<https://padlet.com/FrauHuizing/1qldmrgm3yst>



Qui troverai anche le soluzioni delle schede



Nome:

Piano settimanale Italiano PS

Dal 23 al 27 marzo classe 4c



Giorno	I miei compiti		Svolti: sì o no?
Martedì	Lettura 	1. Leggi ad alta voce il racconto <i>Le caramelle del tempo</i> a pag. 58 di <i>Favolosi Linguaggi</i> . Poi leggi attentamente <i>Faccio il punto</i> alla pag. 58 in basso a sinistra.	
	Scrittura 	2. Usa il quaderno di bella copia per: _ copiare la <i>mappa del testo fantastico</i> a pag.91 e completarla inserendo le parole della lista al posto giusto. _ svolgere l'esercizio in fondo alla pag.58 <i>Alla scoperta...del racconto fantastico</i> : disegna i quadratini colorati e riscrivi le parole sottolineate accanto al	

	<p>Grammatica</p> <p>ABC</p>	<p>quadrato dello stesso colore.</p> <p>Quiz sui verbi <i>essere</i> ed <i>avere</i>! Lo troverai cliccando sul documento di colore rosa n.2 e n.3 del Padlet.</p> <p>Non ti ricordi bene i tempi dei verbi? Usa le tabelle che hai incollato nel quaderno.</p>	
Mercoledì	<p>Lettura</p> 	<p>Leggi ad alta voce il racconto <i>Il ribes rosso</i> a pag. 60 di <i>Favolosi linguaggi</i></p> <p>Rispondi a voce alle domande in fondo alla pag.61</p>	
	<p>Scrittura</p> 	<p>Inventa tu un racconto fantastico.</p> <p>Segui lo schema che troverai cliccando sul documento di colore rosa n.1 del Padlet.</p> <p>Usa il quaderno di brutta copia.</p>	
	Grammatica		

4c Sachunterricht – Wochenplan 23 marzo – 27 marzo

Padlet https://padlet.com/v_agostinelli/o9faiwoghcd7

Martedì 24 marzo

- Come si allaccia correttamente il casco? Leggi la fotocopia e poi fai l'esercizio ricopiando le frasi sul quaderno e scrivendo a fianco se le affermazioni sono vere o false.

Allgemeine Grundlagen

Der Fahrradhelm

Sei schlau, trag Helm! Ein Fahrradhelm kann dein Leben retten. Er senkt das Risiko von Kopfverletzungen um 80 Prozent. Deshalb sollst du beim Radfahren immer einen Helm tragen.

So sitzt er richtig! Probiere es aus!

- Waagerechter Sitz
- Die beiden Riemen des Helms bilden ein Dreieck
- Kinnriemen stramm anziehen
- Kopfring richtig einstellen

Beispiel für ein Prüfsiegel:

Der Helm soll deinen Kopf schützen und angenehm zu tragen sein. **Untersuche deinen Helm und beantworte die folgenden Fragen:**

	trifft zu	trifft nicht zu
Der Helm muss fest sitzen, darf aber nicht drücken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Helm ist so eingestellt, dass er waagrecht auf deinem Kopf sitzt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Verschluss muss von dir leicht zu schließen und zu öffnen sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Helm soll auffällige Farben haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Helm sollten sich große Belüftungsöffnungen befinden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Gurte müssen richtig eingestellt sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Helm sollte leicht sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Helm muss ein Prüfsiegel haben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Helm soll nicht älter als 5 Jahre sein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Helm kaputt, Kopf heil!

„Ich war bei meiner Freundin und bin mit dem Rad nach Hause gefahren. Auf dem Weg gibt es eine große Kreuzung. Die Ampel für meinen Radweg war grün, also bin ich einfach geradeaus weitergefahren. Zur gleichen Zeit ist ein Auto nach rechts abgebogen. Der Fahrer hat mich übersehen, mir die Vorfahrt genommen und mich angefahren. Ich bin vom Rad geschleudert worden und habe mir sehr wehgetan. Trotzdem hatte ich Glück. Meinem Kopf ist nichts passiert, obwohl ich auf ihn gefallen bin. Das verdanke ich meinem Helm. Nach ein paar Stunden im Krankenhaus durfte ich nach Hause.“
(Matin, 9 Jahre)

Tipp
→ Der Helm schützt beim Radfahren. Beim Spielen musst du ihn immer abnehmen!

Experiment
Versucht es selbst! Nehmt zwei rohe Eier. Ein Ei wird durch einen Eier-Test-Helm geschützt. Dann lasst beide Eier aus einem Meter Höhe auf den Boden fallen!

Offene Fragen
→ Trägst du einen Helm? Warum? Oder warum nicht?



- Per scoprire quanto importante è indossare sempre il casco leggi questa fotocopia! Questi bimbi hanno realizzato proprio un bel esperimento!

Mercoledì 25 marzo

- Correzione degli esercizi della settimana scorsa (file pdf "correzione esercizi")
- VIDEO Sofatutor "Sicher im Straßenverkehr – Wichtige Schilder"

Venerdì 27 marzo

- Schede con esercizi sui segnali importanti (file pdf "esercizi segnali stradali importanti")

Arbeitsplan Mathematik: t, kg, g

*

Schätze das Gewicht der abgebildeten Dinge und der Kuh und trage es unten ein.
Erkundige dich anschließend, wie schwer sie wirklich sind und trage auch das ein.



geschätzt: _____
tatsächliches Gewicht: _____

geschätzt: _____
tatsächliches Gewicht: _____

geschätzt: _____
tatsächliches Gewicht: _____

Frage deine Mitschüler



nach ihrem Körpergewicht.



Fertige im Heft eine Spalte mit den Namen aller Kinder der Klasse an und schreibe das Gewicht daneben. **Titel:** So viel wiegen wir.

Franz	37 kg
Anna	28 kg

Addiere alle Körpergewichte (vergiss dich selbst nicht!). Schriftliche Addition!
Falls du Kinder nicht erreichst, addierst du nur das Körpergewicht von diesen Kindern.

Zusatz (freiwillig): Überschlage: Wie viele Kinder werden ungefähr für eine Tonne (t) benötigt?
Schreibe deine Schätzung ins Heft und begründe sie mit einem Überschlag.

Lies im Buch S. 73 Nr. 1 und schreibe den **Merksatz** (gelber Kasten) ins Heft.

B. S. 73 Nr. 2 a, c, d

* B. S. 73 Nr. 2 a, c

AH S. 43 Nr. 1

* AH S. 43 Nr. 1 a, b, e

AH S. 43 Nr. 2

➡ **Leergewicht:** Nur das Gewicht des LKW (ohne Ladung)
➡ **(Zu)-Ladung:** Das Gewicht der Waren (Lebensmittel, Blumen, Holz, etc.), die im LKW transportiert werden

AH S. 43 Nr. 3

AH S. 43 Nr. 4

* AH S. 43 Nr. 4 a, c, d, f

Lies im Buch S. 74 Nr. 1 und schreibe den **Merksatz** (gelber Kasten) ins Heft.

Lerne: **1 t = 1 000 kg**
1kg = 1 000 g

AH S. 44 Nr. 1 und 2

AH S. 44 Nr. 3

* AH S. 44 Nr. 3:
Spalte 1, 3 und 5 * AH

AH. S. 44 Nr. 4

* AH S. 44 Nr. 4 a, b, d

Zwischendurch sollst du täglich bei „Anton“ 5 -10 min Rechenaufgaben lösen (falls du Zugriff auf einen Computer/ein Tablet hast)

Beantworte am Ende folgende Fragen. Kreuze an:

Hast du alles geschafft?

Konntest du alle Aufgaben lösen?

Bei Problemen schreibe mir eine **Mail: b.herzog@finow-gs.de**.
Wir vereinbaren einen Telefontermin und ich melde mich bei dir.



Viel Erfolg!

P.S. Bitte die Kontrollblätter erst einsetzen, wenn du alles erledigt hast.

Beim Kontrollieren die falschen Ergebnisse **NICHT** abschreiben, 😊
sondern die Aufgaben nochmals neu rechnen.