

## Wochenpläne für die Zeit der Schulschließung

**17.-24.März:**

### **Tinto Basisbuch:**

- **Seite 106** lesen,  
Aufgabe 1,2,3 schriftlich ins Heft und den Merksatz ins Heft
- **Seite 107** lesen,  
Aufgabe 1,2,3 schriftlich ins Heft und den Merksatz ins Heft abschreiben
- **Seite 108** den Text 3x laut vorlesen,  
Aufgabe 1 und die 9 Wörter diktieren lassen und üben, bis du sie fehlerfrei schreiben kannst.
- **Seite 102** den Text 3x laut vorlesen  
Aufgabe 1,2,3

**25.März - 1. April**

### **Tinto Basisbuch:**

- **Seite 14** „Auf der Schultreppe“: den Text 3x laut vorlesen.  
Den Text ins Schreibheft abschreiben. Die Zeichen der wörtlichen Rede orange markieren.  
Aufgabe 1 schriftlich ins Heft
- **Seite 16** den Text 3x laut vorlesen  
Den Text fehlerfrei ins Schreibheft abschreiben. Alle Nomen orange unterstreichen. Alle Satzanfänge mit Bleistift unterstreichen.  
Den Merksatz ins Heft abschreiben.

### **Sachunterricht:**

- Arbeitsblatt zur Wetterbeobachtung

### **Pusteblume Wörterbuch:**

- Suche drei Nomen mit dem Anfangsbuchstaben A, U, K, G, S, T, B
- Suche drei Adjektive mit dem Anfangsbuchstaben A, U, K, G, S, T, B
- Suche drei Verben mit dem Anfangsbuchstaben A, U, K, G, S, T, B
- Suche fünf Wörter mit der Vorsilbe VER
- Suche 5 Wörter mit der Vorsilbe VOR
- Arbeitsblatt

**2. und 3. April**

### **Tinto Basisbuch:**

- **Seite 116/117** den Text lesen  
Beantworte folgende Fragen schriftlich:
  1. Wie heißen die Hauptpersonen?
  2. Wo spielt die Geschichte?
  3. Wo wohnt Frieda?Aufgabe 1,2,3 schriftlich ins Heft und die Zusatzaufgabe, bei der du malen sollst.

### **Zauberlehrling**

- Seite 56, Aufgabe 1,2,3,4,,5
- Seite 57, Aufgabe 1,2,3

15.3.2020

Liebe Eltern,

Es ist wichtig, dass Ihr Kind auch während der Zeit der Schulschließung lernt und übt. Es sind keine Ferien!

Für die Bereiche Lesen , Schreiben und Sachunterricht habe ich Aufgaben zusammen gestellt. Es sind alles Übungen zu Inhalten, die wir in der Schule schon eingeführt haben. Übung ist sehr wichtig für das Lernen.

Daher bitte ich Sie darum, Ihr Kind zu unterstützen, indem Sie am besten eine feste Zeit am Tag festlegen, in der Ihr Kind die Aufgaben erledigt. Bitte kontrollieren Sie, ob Ihr Kind arbeitet und helfen Sie, indem Sie Fragen beantworten oder die Arbeitsaufträge gemeinsam lesen und klären. Die Aufgaben sind so ausgewählt, dass Ihr Kind sie in der Regel alleine bewältigen kann. Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind sorgfältig arbeitet. Fehler beim Abschreiben müssen verbessert werden, denn alles steht ja richtig geschrieben da! Bitte achten Sie darauf, dass ihr Kind täglich liest!

Vielen Dank für Ihre Bemühungen, alles kommt Ihrem Kind zugute!

Bleiben Sie gesund!

Mit besten Grüßen

## Das habe ich geschafft!

	<b><u>17.-24. März</u></b>
Seite 106	Aufgabe 1.....2.....3..... Merksatz .....
Seite 107	Aufgabe 1.....2.....3..... Merksatz.....
Seite 108	3x laut vorgelesen..... Aufgabe 1 .....
	Wörter nach Diktat geschrieben.....
Seite 102	3x laut gelesen Aufgabe 1.....2.....3.....
	<b><u>25. März - 1. April</u></b>
Seite 14	3x laut vorgelesen..... Text abgeschrieben.....
Seite 16	3x laut vorgelesen..... Text abgeschrieben..... Nomen und Satzanfänge unterstrichen.....
Wetter- beobachtung	Aufgabe 1.....2.....3.....
Suche im Wörterbuch	Nomen .....
	Adjektive.....
	Verben.....
	Wörter mit VER-.....
	Wörter mit VOR-.....
Arbeitsblatt	15.....16.....
	<b><u>2. und 3. April</u></b>
Seite 116	Text gelesen..... Fragen beantwortet..... Aufgabe 1.....2.....3..... Bild gemalt
Zauberlehr- ling	Seite 56..... Seite 57.....

