

Wochenplan 2 vom 23.-27. März 2020

Liebe Kinder der Klasse 3a!

Hat das mit der Kresse geklappt? Wächst bei dir schon etwas? Du kannst vielleicht ein Foto machen.

Dies sind die Aufgaben für diese Woche. Der Plan ist länger, weil es auch ein Tag mehr ist. Mache nach 60 Minuten eine kleine Pause, nach der Hälfte eine längere Pause, vielleicht auch mit Bewegung.

- **Versuche allein zu arbeiten. Manchmal musst du dir mehrmals die Aufgabe lesen und dir Beispiele anschauen und versuchen sie zu verstehen:**

Montag, den 23.3.2020

erledigt

D lesen	Kapitel 5: Rennschwein Rudi Rüssel S. 30-33 („mager“ heißt: Tier/Mensch ist dünn, hat kein Fett) („mästen“ heißt: ein Tier mit Absicht viel füttern, wenig bewegen, damit es fett wird ! Sehr ungesund!!)	
	Aufgabe: S.34 : Aufgabe 2; Aufgabe 3 nur lesen	-----
schreiben	Ins Deutschheft : S.30/31 die Zeilen 1-8: Datum!! als Überschrift: „ <u>Rudi bei Bauer Voß</u> “ 1. abschreiben 2. unterstreiche alle Verben (Tuwörter) rot: Lineal!	-----
Sa	Kresse-Samen gießen Beobachtung im Protokollbogen eintragen	
Ma	Schriftliche Subtraktion: Mathebuch S.74 Nr.1 ansehen und dann im Heft rechnen	
Musik Englisch	Siehe am Ende den Plan von Frau Inselmann	S.3 Mu S.4 Engl. -----

Dienstag 24.3. 20

erledigt

D lesen	Kap. 6: Rennschwein Rudi Rüssel S.36-39	
	dazu: Aufgaben 2 a) 2b) 3a) 3b) ins Heft	
Sa	Kresse-Samen gießen Beobachtung im Protokollbogen eintragen,	
Ma	Buch S.76 Nr.5a-e schriftlich f) mündlich Buch S.76 Nr. 2 ist eine Herzchenaufgabe(also freiwillig)	

Heute ist es etwas weniger, oder ?

Mittwoch 25.3. 2020**erledigt**

D lesen	Kap.7: Rennschwein Rudi Rüssel S.44-47 Tribüne: dort sitzen die Zuschauer (wie bei uns in der Turnhalle))	
	Aufgaben Nr:1, Nr.3a und 3b ♥ Nr.3c nur wer will	
schreiben	Arbeitsbogen (AB): Wörterbucharbeit Aufgabe 1: S.5 lesen !Wörter nachschlagen;	
Sa	Kresse-Samen gießen Beobachtung im Protokollbogen eintragen,	
Mu	Siehe am Ende den Plan von Frau Inselmann S.3 Mu	
Engl	Siehe am Ende den Plan von Frau Inselmann S.4 Eng.	
Ma	Sternchenheft S. 41: nur 8 Aufgaben (mit Selbstkontrolle) Buch S. 78 Nr.1 lesen und wiederholen Buch S. 78 Nr.3 Überschlag ins Heft schreiben	

Donnerstag 26.3.20**erledigt**

D lesen	Kap.8: Rennschwein Rudi Rüssel S.52-55	
	Aufgabe 1: zusammengesetzte Nomen Aufgabe 3: Denke daran, wie wir beim Spielen anfeuern ♥ Aufgabe 2: wer mag	
Sa	Kresse-Samen gießen Beobachtung im Protokollbogen eintragen	
Ma	Buch S. 78 Nr.2a-h Herzchenaufgabe i-k Buch S. 77 Nr. 2a-l Herzchenaufgabe m-r	
Ku	Aufgabe: Passend zum Lied „Regen, Tau und Schnee“ in Musik: Dann nimm dir ein Blatt und zeichne ein Bild dazu: Regen, Bäche, Flüsse, Seen, das Meer, Boote auf dem Meer, Sonne, Regen, Wasserdampf und wieder Regen. Du kannst Buntstifte oder Filzstifte benutzen.	

Freitag 20.3.20**erledigt**

D lesen	Kap. 9: Rennschwein Rudi Rüssel S.58-61	
	Aufgabe 1a; 1b; Nr.2, (wer will Nr.3)	
schreiben	Nimm das AB „ Pronomen kennen lernen“ (16.3. Deutschhefter☺) und schreibe in dein Deutschheft: A). Merksatz: Pronomen (= Überschrift) Nun schreibe den Text aus der Tafel ab. B) Aufgaben 1 und 2 als Rätsel schreiben; (siehe Beispiel daneben) C) Aufgabe 3: Überlege dir einen Gegenstand. Schreibe ein eigenes Rätsel in dein Heft. (Du kannst es mir auch per sms oder mail schicken)	
Sa	Deine Kresse ist ein „Urwald“? Toll. Das Protokoll sammle ich ein und zensiere es später. ➤ Schneide die Kresse ab und mische sie in einen	

Salat oder mache dir einen Quark.
Oder? Vielleicht hast du eine eigene Idee.

Nicht vergessen: Wer seine **Buchvorstellung** noch nicht hatte: lesen üben; mit Betonung und laut; Vortrag üben

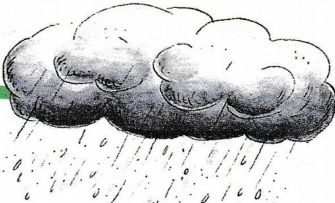
Pläne von Frau Inselmann

Arbeitsplan: Musik, 3a,

23.3.-27.3. 2020

1. Aufgabe

Lerne das Lied **Sonne, Tau und Schnee** richtig auswendig. Wir haben ja schon gut geübt. Singe es dir vor. Mache alle Bewegungen, die wir dazu geübt haben.



Regen, Tau und Schnee

Musik: S. Forsser
Text: I. Oberborbeck

Kanon 1. C

Re - gen, Tau und Schnee, der fällt vom Him - mel nie - der auf die Welt, wird

2. C

Was - ser in Bä - chen, Flüs - sen und Se - en, rie - selt, fließt und strömt da - hin,

3. C

lässt die Boo - te schau - keln weit drau - ßen auf dem Meer.

4. C

Son - ne kommt und wärmt es, Dampf steigt auf und wird zu Wol - ken, die brin - gen...

Bewegt euch nach den Beschreibungen zum Lied:

- | | |
|-------------------------|--|
| Regen, Tau ... | Arme von oben nach unten bewegen |
| ... wird Wasser ... | schnelle, fließende Bewegungen mit Händen und Armen |
| ... lässt die Boote ... | aus den Armen ein »Boot« formen: Arme in Brusthöhe anwinkeln; vor dem Körper berühren sich die Hände |
| ... Sonne kommt ... | große Armbewegung und langsam von unten nach oben aufsteigen |

Freiwillig:

2. Aufgabe

Klicke den Link unten an. Dann gehe auf die rechte Seite und klicke auf: **Lust auf ein Spielchen?** Dann spiele **Klangpärchen** und **Klänge raten**.

<https://www.junge-klassik.de/de/junge-klassik-home/>

Viele musikalische Grüße an euch. .Fr. Inselmann

Arbeitsplan Englisch 3a, 23.3.-27.3.20

Liebe Kinder und Eltern,

ich hoffe, ihr konntet die Aufgaben letzte Woche gut erledigen.

Hier sind nun Vorschläge für die zweite Woche.

Es sind alles Wiederholungen von Wörtern.

Wer es nicht geschafft hat letzte Woche, kann dieselben Wörter noch einmal üben.

Hier sind die Wortfelder für diese Woche:

-food, family, in my room, Textbook, Seiten 73, 74, 75.

- Wörter dann üben, lernen und schreiben üben mit Selbstkontrolle.

FREIWILLIG

Zusatz: Texte lesen und lernen, wer möchte:

Five fat sausages (S. 22)

FREIWILLIG

1. Game (SPIEL): **Klicke auf den Link.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-1>

Klicke zuerst auf ein 'Food word', dann auf das richtige Essen dazu.

2. Game: **Klicke auf den Link.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/drinks>

Klicke zuerst auf ein 'Drink word', dann auf das richtige Getränk dazu.

Wir haben fast alle Wörter gelernt.

3. Game (Spiel): **Klicke auf den Link.**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/food-2>



So lerne ich im Kinder-Homeoffice



www.materialwiese.de

1. Mein Arbeitsplatz



- ★ Wähle einen ruhigen Arbeitsplatz, an dem du nicht gestört wirst.
- ★ Räume deinen Arbeitsplatz ordentlich auf, bevor du anfängst.
- ★ Vor dir liegen nur Sachen, die du im Moment brauchst.
- ★ Spielsachen sind nicht auf dem Tisch. Sie lenken dich ab.

2. Arbeitszeiten



- ★ Teile dir deine Arbeit gut ein.
- ★ Halte dich (wenn möglich) an die Zeiten in der Schule.

3. Pausen



- ★ Mache regelmäßige Pausen.
- ★ Lasse frische Luft in dein Zimmer und iss eine Kleinigkeit.
- ★ Mache ein paar Bewegungsübungen.

4. Tipp



- ★ Sammle deine Fragen. Du kannst sie auch auf einem Blatt notieren.

