

IMS_23.03.20

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<p>I MS</p> <p>-Lettura a coppie: telefona ad una/un compagna/o del gruppo MS. Rileggete insieme Leo Blu p. 34-35: uno impersona nonna Bisa e l'altro Carla. Scambiatevi i ruoli.</p> <p>-Lessico per descrivere mia nonna/mio nonno: prendi una foto di tua/o nonna/o (o della persona a cui hai fatto l'intervista) e osservalo bene. A pag. 85 di Leo Blu cerchia nella tabella gli aggettivi adatti a descriverla/lo.</p> <p>-Lettura: leggi 5 volte ad alta voce Leo blu p. 84 ed esegui l'attività "Lavoriamo insieme".</p>	<p>Ma</p> <p>Einmaleins mit 10, Wiederholung, Buch S. 64, Nr 5</p> <p>1x10 Rap (HB, Text im Anhang</p> <p>AH, S. 36 (lies die Punktebilder von links nach rechts/ mal 10/mal 5)</p> <p>Zusatz: Anton -App oder mmg.Kinderseite Malreihen</p>	<p>I MS</p> <p>-Schema descrittivo: Leo rosso p. 116: leggi 5 volte il testo e cerchia di rosso <u>è</u> che indica essere ed <u>e</u> che indica +. Poi completa lo schema.</p> <p>-Lettura: leggi 5 volte ad alta voce Leo blu p. 86 ed esegui solo "A caccia di aggettivi". Poi telefona ad una/un compagno e rileggi il testo in tandem.</p>	<p>Ma</p> <p>Einmaleins mit 5, Wiederholung, Buch S. 65, Nr. 7</p> <p>1x5 Rap (HB, Text im Anhang</p> <p>Buch S. 66, Nr. 1, 3 a und b, 4 a, b, c (Denke an Rechnung und Antwortsatz)</p> <p>Zusatz: Buch S. 66, Nr. 5</p>	<p>I MS</p> <p>-Scrivi la descrizione di tua/nonna/o sul quaderno giallo. Segui questo schema e usa le parole che hai cerchiato a p. 85: nome, età, aspetto fisico (statura e corporatura), viso (occhi, naso, bocca e capelli), carattere, abbigliamento e attività che di solito fate insieme.</p> <p>Ricorda! 1. <u>è</u> indica essere ed <u>e</u> indica +</p> <p>2. ha indica avere (non dimenticare l'H)</p> <p><i>Manda una foto del tuo disegno e del tuo testo alla maestra.</i></p> <p><i>Allenati a leggere p. 84 oppure p. 86 di Leo blu, fai registrare la tua voce a mamma o papà e inviatela alla maestra!</i></p>


Ma	D PS	Ma	I MS	SU				
<p>Einmaleins mit 2, Wiederholung, Buch S. 63, Nr 5</p> <p>1x2 Rap (HB, Text im Anhang)</p> <p>Einmaleins mit 10</p> <p>Buch S. 64, Nr 1 mündlich</p> <p>Buch S. 64, (im Heft) Nr. 2, 3, 5, 8 a,b (Denke an Rechnung und Antwortsatz)</p> <p>Zusatz: Buch S. 64, Nr. 7c und d, 8c und d, 9</p>	<p>Schreibe die Verben in der Grundform und er-Form auf</p> <p>AH S. 37, Nr. 1 und 2</p> <p>Zusatz Nr. 3 im Heft</p> <p>Lesebuch S. 120 /121 (bis Zeile 44) im Tandem</p>	<p>Einmaleins mit 5</p> <p>Buch S. 65, Nr. 2 (Schreibe Rechnung und Antwort) Nr 3, 4, sowie 5 und 7 (im Heft)</p> <p>Übe die Raps (mal 2, 10)</p> <p>Zusatz:</p> <p>Buch S. 65, Nr 6 d und e, 9 c und d)</p> <p>Gestalte ein Fingerbild (s. Anhang)</p>	<p>-H: il verbo avere. Leggi e completa p. 35 e p. 92 (solo n. 1 e 2) di Leo blu.</p> <p>-Descrizione orale di nonna/nonno: riprendi p. 85 di Leo blu. Descrivi oralmente tua nonna/nonno usando le parole che hai cerchiato.</p> <p>-Illustrazione: nel quaderno giallo scrivi data e titolo (MIA/O NONNA/O). Fai un disegno di tua nonna/nonno grande tutta la pagina.</p>	<p>-I giochi dei nonni: leggi e completa Leo blu p. 95.</p> <p>-Le fonti: copia sul quaderno verde p. 33 di Leo rosa. Scrivi data e titolo: LE FONTI. Copia il testo. Dividi lo spazio restante in 4 parti.</p> <table border="1" data-bbox="1729 606 2121 798"> <tr> <td data-bbox="1729 606 1921 798">Fonti orali</td> <td data-bbox="1921 606 2121 798">Fonti scritte</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1729 798 1921 989">Fonti materiali</td> <td data-bbox="1921 798 2121 989">Fonti visive</td> </tr> </table> <p>Scrivi il testo in ogni spazio e disegna le fonti che hai usato tu per ricostruire la storia della Scuola di un tempo.</p>	Fonti orali	Fonti scritte	Fonti materiali	Fonti visive
Fonti orali	Fonti scritte							
Fonti materiali	Fonti visive							

D PS	BK	D PS	Sport	MU
<p>Der gestiefelte Kater</p> <p>Höre das Märchen und erzähle Mama oder Papa den Inhalt (MP4)</p> <p>Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft (AB)</p> <p>Lies 4 mal im Tandem , Lesebuch S. 120 (bis Z. 18)</p>	<p>Ascolta la lettura della maestra: "Storia del coronavirus". https://www.policlinico.mi.it/news/2020-03-08/1510/storia-di-un-coronavirus</p> <p>E tu come ti immagini questo minuscolo virus? Usa la tua creatività per relizzarne uno grande, anche tridimensionale se vuoi! Scegli la tecnica che preferisci (pastelli, cere, pennarelli, acquerelli, collage...). Puoi anche utilizzare i lego, Paint o un altro programma sul PC.</p> <p><i>Fate una foto al vostro lavoretto e inviatela alla maestra!</i></p>	<p>Laut V</p> <p>AB 1 und 2 (s. Anhang)</p> <p>Übe Lesen LB bis S. 121 (Z44) und höre die <i>Geschichte</i> noch einmal</p>	<p>Fai un giro di tutta la casa saltando come una rana. Fanne un altro saltando come un canguro.</p> <p>-Costruisci una campana: gioca da solo o in compagnia come hai fatto a lezione. Completa tutta la campana.</p> <p>- Prendi una scatola e una palla. Mettiti a un metro di distanza con la palla in mano e prova fare canestro. Riprova allontanoti di un metro. Riesci a fare 10 canestri consecutivi?</p> <p>-Mettiti a terra assumendo la posizione yoga del bambino. Conta 100 respiri per rilassarti.</p> <p>Hai ancora voglia di fare sport? https://www.youtube.com/watch?v=olNRORNaXyU</p>	<p>Singe die drei Raps zu den Malreihen</p> <p>Bastele ein Orchester (Bastelbogen 1 und 2)</p>

DMS 23.03.20

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
D MS	Ma	D MS	Ma	D MS
<p>Höre den gestiefelten Kater und beantworte Fragen zum Inhalt (Hörtext, AB)</p> <p>Lesebuch S. 120 (lies 4 mal)</p> <p>Adjektiv-Probe AH S. 53, Nr 1, 2, 3</p> <p>Übe Nr. 4 mit Mama oder Papa</p>	<p>Einmaleins mit 10, Wiederholung, Buch S. 64, Nr 5</p> <p>1x10 Rap (HB, Text im Anhang)</p> <p>AH, S. 36 (lies die Punktebilder von links nach rechts/ mal 10/mal 5)</p> <p><i>Zusatz: Anton -App oder mmg.Kinderseite Malreihen</i></p>	<p>Der gestiefelte Kater</p> <p>LB S. 121</p> <p>Wörter mit ß, AH S. 54, Nr. 1,2, 3 (im Heft)</p> <p>AH S. 54, Nr. 4 und 5</p>	<p>Einmaleins mit 5, Wiederholung, Buch S. 65, Nr. 7</p> <p>1x5 Rap (HB, Text im Anhang)</p> <p>Buch S. 66, Nr. 1, 3 a und b, 4 a, b, c (Denke an Rechnung und Antwortsatz)</p> <p>Zusatz: Buch S. 66, Nr. 5</p>	<p>Schreibe alle Lernwörter von gestern auswendig in dein Heft (lesen, merken, abdecken, kontrollieren)</p> <p>Schreibe den ganzen Text AH S. 55, Nr. 6 als Schleichdiktat in dein Heft (vgl. AH S. 45)</p> <p>Höre dir den gestiefelten Kater noch einmal an und übe Lesen bis S. 121</p> <p>Wenn du schon sicher bist, lies bis S. 122/123 (Zeile 88)</p>

Ma	I PS	Ma	D MS	SU	
<p>Einmaleins mit 2, Wiederholung, Buch S. 63, Nr 5</p> <p>1x2 Rap (HB, Text im Anhang)</p> <p>Einmaleins mit 10</p> <p>Buch S. 64, Nr 1 mündlich</p> <p>Buch S. 64, (im Heft) Nr. 2, 3, 5, 8 a,b (Denke an Rechnung und Antwortsatz)</p> <p>Zusatz: Buch S. 64, Nr. 7c und d, 8c und d, 9</p>	<p>Esercizi con GLI: Fil metodo p. 152 e 153. Telefona ad una/un compagna/o del gruppo madrelingua se hai bisogno di aiuto con il significato delle parole.</p> <p>Lettura: leggi 5 volte Leo blu p. 86 ed esegui "A caccia di aggettivi" (Scrivo NO). Quante parole con GLI hai trovato?</p>	<p>Einmaleins mit 5</p> <p>Buch S. 65, Nr. 2 (Schreibe Rechnung und Antwort) Nr 3, 4, sowie 5 und 7 (im Heft)</p> <p>Übe die Raps (mal 2, 10)</p> <p>Zusatz:</p> <p>Buch S. 65, Nr 6 d und e, 9 c und d)</p> <p>Gestalte ein Fingerbild (s. Anhang)</p>	<p>Diktattext</p> <p>AH S. 55, Nr. 6 und 7</p> <p>Schreibe die Lernwörter mit ß (heiß, draußen, Fußball, Straße, Spaß), alle Nomen (6) und drei Wörter, die du schwierig findest, ins Heft (Kontrolliere, ob du alles richtig hast und zeige es Mama oder Papa)</p> <p>Lies im 4 mal Tandem mit HB</p> <p>LB S. 120/121</p>	<p>- I giochi dei nonni: leggi e completa Leo blu p. 95.</p> <p>- Le fonti: copia sul quaderno verde p. 33 di Leo rosa. Scrivi data e titolo: LE FONTI. Copia il testo. Dividi lo spazio restante in 4 parti.</p> <p>Fonti orali</p>	<p>Fonti scritte</p>
				<p>Fonti materiali</p>	<p>Fonti visive</p> <p>Scrivi il testo in ogni spazio e disegna le fonti che hai usato tu per ricostruire la storia della Scuola di un tempo.</p>

I PS	BK	I PS	Sport	MU
<p>-Il suono GLI di conchiglia </p> <p>-Nel quaderno giallo scrivi la data e il titolo (GLI). Disegna una conchiglia, scrivi conchiglia e cerchia il suono GLI nella parola.</p> <p>-Copia poi il seguente testo.</p> <p>Una strana famiglia</p> <p>La figlia assomiglia ad una triglia, il figlio ad uno scoglio, la mamma assomiglia ad una griglia e il papà ad una sveglia. Ma chi se la piglia questa famiglia?</p> <p>-Leggi il testo 5 volte. Chiedi il significato delle parole che non conosci. Cerchia il suono GLI nelle parole.</p> <p>-Fai il disegno della famiglia.</p>	<p>Ascolta la lettura della maestra: "Storia del coronavirus". https://www.policlinico.mi.it/news/2020-03-08/1510/storia-di-un-coronavirus</p> <p>E tu come ti immagini questo minuscolo virus? Usa la tua creatività per relizzarne uno grande, anche tridimensionale se vuoi! Scegli la tecnica che preferisci (pastelli, cere, pennarelli, acquerelli, collage...). Puoi anche utilizzare i lego, Paint o un altro programma sul PC.</p> <p>Fate una foto al vostro lavoretto e inviatela alla maestra!</p>	<p>Esercizi con GLI: Leo rosso: completa p. 74-75.</p> <p>Lettura in tandem: telefona ad una/un compagna/o e rileggi in tandem Leo blu p. 86.</p>	<p>Fai un giro di tutta la casa saltando come una rana. Fanne un altro saltando come un canguro.</p> <p>-Costruisci una campana: gioca da solo o in compagnia come hai fatto a lezione. Completa tutta la campana.</p> <p>- Prendi una scatola e una palla. Mettiti a un metro di distanza con la palla in mano e prova fare canestro. Riprova allontanoti di un metro. Riesci a fare 10 canestri consecutivi?</p> <p>-Mettiti a terra assumendo la posizione yoga del bambino. Conta 100 respiri per rilassarti.</p> <p>Hai ancora voglia di fare sport? https://www.youtube.com/watch?v=0INR0RNaXyU</p> <p>Guarda il video con mamma o papà e allenati!</p>	<p>Singe die drei Raps zu den Malreihen</p> <p>Bastele ein Orchester (Bastelbogen 1 und 2)</p>