

KLASSE 6D - 1. WOCHENPLAN/PIANO DI LAVORO

16.3 – 20.3.2020

ITALIANO (MS + PS)



GRAMMATICA

Eeguire gli esercizi non ancora svolti nel libro
IN CHIARO:

L'articolo: da pag. 220 a pag. 223. Da pag. 22 livello 1, livello 2, livello 3 (il livello 3 è facoltativo per il gruppo PS)

Il nome: da pag. 224 a pag. 229. Da pag. 24 livello 1 e livello 2.

LETTURA

Gruppo MS:

- continuare ad esercitarsi per la recita tratta dal libro „I ragazzi della via Pál“, trascrivere i propri dialoghi sulle schede (A6), impararli a memoria. Fare una a due foto (selfie) di sé stessi mentre si recita e consegnarmela (possibilmente) via mail per farne una presentazione.
- Leggi attentamente il brano della scheda „È giusto conservare lo zoo?“ e rispondi alle domande sul quaderno. Ricopia sul quaderno anche le domande. (v. scheda allegata)

Gruppo PS:

- continuare ad esercitarsi per la recita del brano „Studia!Devi studiare!Studiare!“. Fare una o due foto (selfie) di sé stessi mentre si recita e consegnarmela (possibilmente) via mail per farne una presentazione.
- Leggi attentamente il brano della scheda „Muri firmati“ e rispondi alle domande sul quaderno. Ricopia sul quaderno anche le domande. (v. scheda allegata)

GEWI/Geostoria

- Completare sul „quaderno“ del sussidiario Favolosi saperi 5 gli esercizi sulle regioni italiane (tutti, anche quelli riguardanti regioni che non sono state presentate in classe) aiutandosi con il sussidiario. Scrivere sul quaderno una definizione di TURISMO in generale.
- Puoi cercarla in un dizionario (anche online come TRECCANI) oppure guardare qui: <https://slideplayer.it/slide/15635873/>.



- Scrivi le seguenti domande sul quaderno e rispondi :
- Quali sono i vantaggi del turismo?
- Quali sono gli svantaggi?

Per rispondere puoi aiutarti con questo link: <https://www.slideserve.com/mahina/turismo-in-italia>

- Svolgi gli esercizi sulla scheda in allegato.

Facoltativo (da presentare al rientro a scuola): svolgi una ricerca su un viaggiatore del passato, come ad esempio: Cristoforo Colombo, Marco Polo, Ferdinando Magellano, James Cook, David Livingstone, Amerigo Vespucci, Charles Darwin, Alexander von Humboldt...(oppure uno a tua scelta).

Deutsch MS - Material: Praxis Sprache Deutsch 6 Buch und Arbeitsheft

Thema: Sachtexte und Medien – Texte lesen - Texte verstehen

	Buchseite ... Nr.	Arbeitsheftseite... Nr.
Zwei ähnliche Texte vergleichen	S. 26 Nr. 1 - 5	
Zeitungsartikel mit einem Bericht vergleichen	S. 27 Nr. 1 - 6	
Zwischenüberschriften - wie kommen sie zustande? Text mit Zwischenüberschriften versehen	S.28 Nr. 1- 4 S. 29 Nr. 1 S. 30 Nr. 2 - 7	

	Buchseite ... Nr.	Arbeitsheftseite... Nr.
Einen Zeitungsartikel erarbeiten		S. 8 und 9 Nr. 1-8
In Texten auf Spurensuche gehen		S. 10 Nr. 1 - 3

Thema: Sachtexte und Medien – Texte lesen - Texte verstehen

	Buchseite ... Nr.	Arbeitsheftseite... Nr.
Zwei ähnliche Texte vergleichen	S. 26 Nr. 1 - 5	
Zeitungsartikel mit einem Bericht vergleichen	S. 27 Nr. 1 - 6	
Zwischenüberschriften - wie kommen sie zustande? Text mit Zwischenüberschriften versehen	S.28 Nr. 1- 4 S. 29 Nr. 1 S. 30 Nr. 2 - 7	

	Buchseite ... Nr.	Arbeitsheftseite... Nr.
Einen Zeitungsartikel erarbeiten		S. 8 und 9 Nr. 1-8
In Texten auf Spurensuche gehen		S. 10 Nr. 1 - 3



SCIENZE

https://padlet.com/v_agostinelli/tserpdtvg2g

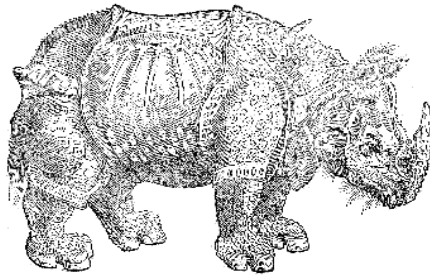


MUSIK

Du findest im Internet vom Lugert-Verlag eine Choreographie zu „Dance Monkey“. Finde und übe sie!!! 😊

KUNST

Bitte Rhinoceros-Bilder und die Muffins, die die 6d am Freitag angefangen hat, beenden.



Häuslicher Arbeitsplan bis zu den Osterferien: Fach Mathematik / Klassen 6c und 6d

Thema Wahrscheinlichkeit

Buch S. 136: den orangefarbenen Kasten (Merksatz) ins Heft schreiben.

Buch S. 137 / Nr. 6 : Text ins Heft schreiben (auch den grünen Kasten) und die Fragen beantworten.

Dazu im Förderheft die Seiten 36, 37, 38, 39, 40 und 76 bearbeiten.

Dazu im Arbeitsheft die Seite 37 / Nr. 1 und 2 bearbeiten (Nr. 4 freiwillig)

Thema Sachprobleme

Buch S. 222 / Nr. 1, 2 und 3: jeweils den Text abschreiben, danach Rechnung und Antwortsatz aufschreiben.

Dazu im Förderheft die Seiten 67, 68, 69 und 72 bearbeiten.

Dazu im Arbeitsheft S.64 / Nr.1 (Nr. 2 freiwillig)

Thema Teiler und Vielfache

Noch nicht bearbeitete Aufgaben auf den Seiten 1-4 im Arbeitsheft sowie auf den Seiten 61-66 im Förderheft bearbeiten.



English Working Plan nr. 1 16th-20th March 2020



**Helloooo 6d– Hello, my lovelies – Rise and shine,
it's English time!**

Today's lesson is very interesting! I'm sorry I can't be with you!

Please open your **tb**, p. 62-63:

11a) *Read* the story about Robin Hood.

All new words are at p. 220: 11- *learn* the new words (*for a quick vocab. test*)!

Now *Read* the story *aloud* and try out different voices (probiere verschiedene Stimmen aus)!

11b) "Find out who did what." *Do this ex. in your exercise book or on a piece of paper.*

Please open your **wb**, p. 41: *Do ex. 13*

Now open again your **tb**, p. 63: *Read* LAND & LEUTE

tb, p. 64: **12** The story. What did Robin tell ... *Do this ex. in your exercise book or on a piece of paper.*

Extra – Search the Internet for „Robin Hood“ in English „Stories for Teenagers“ and watch the film.

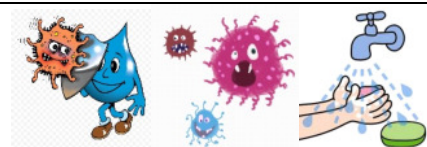
Now some grammar: Please open your **tb**, p. 187:

13) *Read* about the adverbs of manner. *Learn* all adverbs of this page (for a quick grammar test)!

Now go back to **tb**, p. 64-65: *Please do 13b)* and **14**

Please open your **wb**, p. 42: *Please do 15* and **16**

Open your **tb**, p. 69: *Please do P10* and **P11** *Do these ex. in your exercise book or on a piece of paper.*



**Bye-bye 6d! Stay healthy and safe!
XOXO (kisses and hugs) from your
English teacher Mrs Rizou**