





## Arbeitsplan Klasse 6a, 16.3. bis 20.3. 2020

### 1) NAWI : Thema: Mein Skelett

Was ist zu tun?	Erledigt Hake es ab	  Wie schätze ich mich ein?
Schau dir das Skelett im Nawi-Buch an S. 230 und ertaste die einzelnen Knochen deines Körpers. Lerne die Namen auswendig! Überprüfe dich, wenn möglich in folgender Learning app: <a href="https://learningapps.org/1892724">https://learningapps.org/1892724</a>		
<p>Buch S. 230/231 lesen, die Überschrift: " Das Skelett" ins Forscherheft schreiben und die Merksätze (blaue Pfeile) ins Forscherheft übernehmen</p> <p>Versuche folgende Fragen zu beantworten, schreibe zu jeder Frage einen Satz ins Forscherheft.</p> <p>Frage 1: Aus wievielen Knochen besteht unser Skelett? Frage 2: Welche Organe werden durch den Brustkorb geschützt? Frage3: Welche Organe schützt das Becken?</p>		
<b>2) DEUTSCH: Thema: Sachtexte lesen (FUTURIUM), Stichpunkte sammeln, Blogbeitrag schreiben</b>		
<p><u>Sachtexte lesen</u> Zukunftsthemen vertiefen <a href="http://futurium.de">futurium.de</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nimm deine Karte, die du von der Zukunftsmaschine erhalten hast und gib den Code auf der Homepage ein, um mehr zu deinen ganz persönlichen Zukunftsthemen zu lesen.</li> </ul>		
<p><u>Stichpunkte notieren</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wähle den interessantesten Text aus und sammle Stichpunkte auf dem Collegeblock.</li> <li>✓ Tippe deine Stichpunkte ab und sende sie an <a href="mailto:t.wimmer@finow-gs.de">t.wimmer@finow-gs.de</a></li> </ul>		
<p><u>Brainstorm</u> Homeschooling AnswerGarden</p> <p>Momentan findet euer Unterricht zuhause statt. Wie fühlt sich das für dich an diesem zweiten Tag an? Kannst du dich</p>		

<p>konzentrieren? Ist es langweilig? Finde Adjektive wie „langweilig, aufregend, entspannend, konzentriert...“, die dein momentanes Gefühl gut zusammenfassen.</p> <p>✓ Teile diese Adjektive im AnswerGarden mit den anderen.</p>		
<p><b>Freies Schreiben</b> Einführung Blog</p> <p>✓ Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema „Kriterien Blog“</p>		
<p><b>Freies Schreiben</b></p> <p>✓ Schreibe selbst einen Blogbeitrag zum Thema „Homeschooling“.</p> <p>Tippe den Text bestmöglich am Computer oder auf dem Handy. Wenn du ihn auf dem Collegeblock verfasst, kannst du mir ein Foto davon schicken.</p> <p>Beantworte dabei folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warum findet der Unterricht für dich zuhause statt?</li> <li>• Wie gefällt dir diese Form des Unterrichts?</li> <li>• Was könnten deiner Meinung nach die Vor- und Nachteile sein?</li> <li>• Glaubst du, dass der Unterricht in der Zukunft so aussehen wird? Warum? Warum nicht?</li> </ul>		
<p><b>Rechtschreibung</b></p> <p>✓ Praxis Sprache Arbeitsheft S. 54/55</p> <p>✓ Kontrolliere deine Antworten mit dem Lösungsheft, welches deine Eltern für dich aufbewahren.</p>		
<p><b>Korrektur Blog „Homeschooling“</b> Fokus <b>Rechtschreibung</b></p> <p>✓ Untersuche deinen Text zum Thema noch einmal genau. Markiere alle „Dehnungs- hs“ und „silbentrennenden hs“. Überprüfe, ob du „ss“ und „ß“ richtig verwendet hast.</p> <p>✓ Sende den korrigierten Text an <a href="mailto:t.wimmer@finow-gs.de">t.wimmer@finow-gs.de</a></p>		
<p><b>ENGLISCH: Thema: Star signs, horoscopes</b></p>		
<p><b>Speaking</b> im Chat: <i>What's your star sign?</i> <i>What is your star sign like?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verrate uns im Chat dein Sternzeichen auf Englisch. (textbook p. 70)</li> <li>▪ Finde heraus, was die typischen Eigenschaften deines Sternzeichens sind.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nimm einen kurzen Satz für den Chat auf. (Audio) Beispiel: <i>I'm Aquarius. I'm creative, stubborn and smart.</i></li> </ul>		
<p><b><u>Vocabulary</u></b> Star signs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finde die deutsche Übersetzung der Sternzeichen im PONS-Wörterbuch.</li> <li>▪ Höre dir auch die Aussprache des Wortes an.</li> <li>▪ Übertrage die Wörter in dein Vokabelheft.</li> <li>▪ Fotografiere die fertig gestaltete Seite ab und stelle das Bild in den Chat/ sende das Bild an meine E-Mail-Adresse <a href="mailto:t.wimmer@finow-gs.de">t.wimmer@finow-gs.de</a> SNAP/ MAIL</li> </ul>		
<p><b><u>Listening</u></b> A phone call: textbook p. 56</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scanne die Seite 56/2 in deinem textbook mit deinem Handy (ZOOM-APP) Höre insgesamt zweimal.</li> </ul> <p><u>Durchgang 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Wo sind Caroline und Rajiv? Where are they? Worüber sprechen sie? What are they talking about?</i></li> </ul> <p><u>Durchgang 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ workbook p. 36/3 Tick if the statements are right or wrong and correct the wrong statements.</li> </ul>		
<p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finde die Lernwörter zu "A phone call" in deiner App.</li> <li>▪ Übertrage sie mit ihrer deutschen Übersetzung in dein Vokabelheft.</li> </ul>		
<p><b><u>Vocabulary</u></b> workbook p. 35</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe die Wörter auf die Linie. SNAP/ MAIL</li> </ul>		
<p><b><u>Reading</u></b> A horoscope: textbook p. 67</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lies den Text und</li> <li>1) finde alle Sätze mit will- future- tense.</li> <li>2) Suche und finde drei Wörter im Wörterbuch, deren Bedeutung du noch nicht kennst, und übertrage sie in dein Vokabelheft. SNAP/MAIL</li> </ul>		

**MATHE:** Thema:

- Erledige folgende Seiten im Arbeitsheft: 17, 18, 19
- Erledige folgende Seiten im Mathebuch: 78, 1+2

### KUNST/ BK

17. – 22.3. Gestalte/male deine Vorlage des Würfels fertig aus. Beachte dabei die besprochenen Vorgaben:

- Male nur die 2 Seiten des Würfels mit Buntstiften oder Filzstiften aus.
- Du darfst Vorskizzen mit dem Bleistift machen.
- Du darfst ein Lineal benutzen!
- Die Seite oben muss weiß bleiben!

Das Thema ist offen, du wählst aber aus den folgenden Gestaltungsaufgaben eine aus:

Die beiden Seiten deines Würfels können

- mit grafischen Mustern gestaltet werden
- thematisch einen Gegensatz darstellen (mögliche Gegensätze sind  
z. B. rund/eckig; Komplementärkontraste; Herbst/Frühling; Feuer/Eis;  
Einer/Viele; Hund/Katze; Bunt/Schwarz-weiß etc.)

23. – 29.3. Male ein Portrait deines Idols. Das kann ein Künstler, Musiker, Schauspieler, Schriftsteller, Sportler etc. sein.

30.3. – 05.4. Fertige einen Steckbrief zu deinem Idol an. Darauf sollte neben dem Namen und ggf. einem Künstlernamen zu lesen sein, wann dein Idol geboren wurde, wofür die Person bekannt/berühmt ist, was du an ihr bewunderst etc.

Im Unterricht kannst du dann dein Portrait zusammen mit dem Steckbrief vorstellen!

### GEWI

17. – 22.3. Vervollständige im Arbeitsheft „trio“ auf S. 29 die hochwassergefährdeten Flüsse in Deutschland und ergänze die Städte, die an diesen Flüssen liegen.

23. – 29.3. Lese im Buch „trio“ S. 76 und 77 noch einmal aufmerksam! Schreibe den Text „Von der Quelle bis zur Mündung – die Elbe“ auf S. 76 ab und bearbeite auf S. 77 die Fragen 1 und 2 schriftlich.

30.3. – 05.4. Lese im Buch „trio“ S. 78 und 79 noch einmal aufmerksam und bearbeite auf S. 79 die Fragen 4 und 5 schriftlich.