

17.3.2020 – 20.3.2020

1) Italienisch Muttersprache + Italienisch Partnersprache

Libro di lettura „Favolosi Linguaggi“:

pag. 172 + esercizi; pag. 174 + esercizi; pag. 175 + esercizi

leggere pag. 176 + pag 177

pag. 178 + esercizi; pag. 179 + esercizi;

Libro di grammatica „Favolosi Linguaggi, Riflessione Linguistica“:

pag. 67, esercizi 4+5; pag. 68, leggere e fare gli esercizi 1+2; pag. 69, esercizi 3,4,5,6;

pag. 70, leggere e fare esercizio 1; pag. 71, esercizio 2

pag. 71, leggere, fare gli esercizi 3+4

2) Deutsch Muttersprache und Partnersprache

Grammatik: Verben mit Dativ, Verben von Padlet ins Deutschheft übertragen. (Sätze inklusive!)

Formorientiertes Schreiben: Verben mit Dativ, Schreibe selbst einen Satz zu jedem Verb der Liste. Verwende die Tabellen in deinem Deutschheft als Hilfestellung. Fotografiere deine Sätze ab und schicke mir das Foto an meine E-Mail-Adresse: t.wimmer@finow-gs.de

Grammatik: Online- Übungen

<https://mein-deutschbuch.de/grammatikuebungen-verben-mit-dativ-akkusativ.html>

Setze die passenden Ergänzungen ein. Du kannst deine Antworten online überprüfen. Übertrage die Sätze, bei welchen dir Fehler passiert sind, in dein Heft und hebe die richtige Form farblich hervor.

Schreiben: Wiederholung Bericht: Text und Video

<https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-5-6/schreiben/informierende-texte-schreiben/ueber-ereignisse-berichten/>

Lies dir den Text zu den Merkmalen des Berichts durch. Schau dir anschließend das Lernvideo an.

Beantworte folgende Fragen stichpunktartig in deinem roten Heft.

- 1) Welche sind die 6 beschriebenen Merkmale des Berichts?
- 2) Nenne alle W-Fragen.
- 3) Aus welchen drei Teilen besteht der Bericht?

Fotografiere die Seite ab und schicke sie an meine E-Mail-Adresse.

Sachliches Schreiben: Bericht

Schreibe selbst einen kurzen und sachlichen Bericht zu der aktuellen Situation. (siehe Beispiel auf der Homepage) *Einschränkung des sozialen und schulischen Lebens durch das Coronavirus*

Beachte dabei alle Merkmale und versuche alle W-Fragen zu beantworten. Du darfst dafür natürlich Recherchen anstellen bzw. deine Eltern fragen. Sende entweder den

abgetippten Text an meine E-Mail-Adresse oder fotografieren den handgeschriebenen Text ab.

4) NaWi

Libro Favolosi saperi 4: leggere pagina 141 e prima parte di pagina 142

Ricopiare sul quaderno il seguente testo riassuntivo dal titolo "gli esseri viventi":

"Sono esseri viventi quelli che nascono, crescono, si muovono, si riproducono e muoiono.

Nascere, crescere, muoversi, riprodursi e morire sono dunque le tappe del ciclo vitale di ogni essere vivente.

Tutto ciò che non ha queste caratteristiche è non vivente."

Sottolineare di rosso le parole chiave e poi disegnare sotto qualche esempio di essere vivente e qualche oggetto non vivente.

Dopo aver letto il testo sottostante dal titolo "il ciclo vitale", ricopiarlo sul quaderno e sottolineare in rosso le parole chiave.

"Ogni essere vivente compie un percorso: nasce, cresce, diventa adulto, invecchia e muore. Da adulto di solito si riproduce, ossia genera dei figli. Così trasmette la vita ad altri individui, che a loro volta faranno lo stesso percorso: il CICLO VITALE.

Nascita, crescita, riproduzione e morte sono le 4 TAPPE del ciclo vitale."

Disegnare sul quaderno il CICLO VITALE di un essere vivente a scelta e scrivere il nome delle 4 TAPPE del ciclo vitale.

5) Gewi

libro „Favolosi Saperi“, pag. 54-55, leggere;
pag.56, copiare la mappa concettuale nel quaderno di GeWi;
pag. 57; pag. 58-59, "Comprendo e Analizzo" nel quaderno;

6) Englisch

Book: p. 72, M1 a) Grandma Patel

- Write 15 sentences about the room
in your exercise book.

Then answer the questions:

- Where are the spoons?
- Where are the books?
- Where is Rajiv?
- Where is the sofa?
- Where is the big picture?

Book: p.219-220

Write in your vocabulary book:

- write down all the GREEN words.
- learn the words.

Workbook: write in your workbook.p. 48, E2

- read the text.
- Are the sentences 1-5 right or wrong?
- correct the wrong sentences.

p. 49, E3

Write 5 sentences.

p. 49, E4

7) **Mathematik**

Bitte wiederhole die Grundrechenarten Multiplikation und Division. Dazu arbeite im Lehrbuch und schreibe die Aufgaben in dein Mathematikschreibheft.

Lehrbuch Seite 132 Nummer 1 – 4 im unteren Bereich.

Lehrbuch Seite 133 Nummer 1 und 2, sowie Nummer 4 im unteren Bereich.

8) **Kunst**

Continue con il genio della bottiglia, ricordatevi la bottiglia, il genio, ma anche le mura, eventualmente una ragnatela : questa settimana potete provare con la matita (per favore molto leggero, in modo che si possa poi cancellare) a differenziare i vari ambiti, con fantasie diverse.

9) **Musik**

- „Musik den ganzen Tag“: Lernt den Liedtext des Liedes.
- Wiederholung Notenwerte